

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p><b>Dal 2016 al 18 01 2020</b></p>	<p><b>Diploma di Specializzazione Quadriennale Post Lauream in Psicoterapia e Psicodramma Istituto Mosaico Psicologie</b>, riconosciuto con Decreto M.U.R.S.T. del 16 aprile 2002, con sede a Bologna.</p> <p><b>Votazione conseguita 50/50</b></p>
<p><b>Dal 28 11 2015 al 25 11 2017</b></p>	<p><b>Diploma “Junior Director in Sociogramma e Metodi di Espressività Creativa”</b> (Istituto Mosaico Psicologie, riconosciuto con Decreto M.U.R.S.T. del 16 aprile 2002, città di Bologna).</p>
<p><b>Dal 27 10 2015 al 24 02 2016</b></p>	<p><b>Corso di formazione LE PSICOTERAPIE BREVI E FOCALI: RISPOSTA ATTUALE ALLA RICHIESTA DI CURA PSICOLOGICA</b> organizzato da Azienda Sanitaria Locale To4, Sede di Ivrea (TO).</p>
<p><b>Dal 14 06 2013 al 16 06 2013</b></p>	<p><b>Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR), Livello I.</b></p> <p><i>Centro Ricerca Studi in Psicotraumatologia C.R.S.P..</i></p> <p><i>Apprendimento delle tecniche dei movimenti oculari per accedere, neutralizzare e portare a una risoluzione adattiva i ricordi di esperienze traumatiche che stanno alla base di disturbi psicologici attuali del paziente.</i></p>
<p><b>Dal 2007 al 2011</b></p>	<p><b>Diploma di Specializzazione Quadriennale Post Lauream Psicoterapeuta clinico e gruppoanalista.</b></p> <p><b>Votazione conseguita 50/50.</b></p> <p><b>Scuola di specializzazione in Psicoterapia degli adulti C.O.I.R.A.G.</b></p> <p>Sede di Milano, Italia.</p> <p>(Riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 31.12.93).</p>
<p><b>Dal 09 11 2012 al 10 11 2012</b></p>	<p><b>Corso di riabilitazione neuropsicologica.</b></p> <p>Organizzazioni Speciali Giunti, Milano.</p> <p><i>Modelli cognitivi di riferimento e nuovi strumenti informatizzati per l'attenzione, la cognizione spaziale, le funzioni esecutive e la memoria.</i></p>
<p><b>Dal 08 10 2010 al 08 10 2010</b></p>	<p><b>Seminario “Il lavoro di gruppo come risorsa: i vari ambiti di intervento”</b></p> <p>Azienda Ospedaliero-Universitaria Maggiore della Carità di Novara.</p> <p><i>Gli ambiti di utilizzo e di intervento mediante il gruppo di lavoro e il gruppo terapeutico.</i></p>

<p><b>Dal 19 03 2010 al 19 03 2010</b></p>	<p><b>Workshop “Progettare l’attività di ricerca psicologico psichiatrica in area donazione e trapianto d’organi”.</b></p> <p>Società Italiana Psicologia e Psichiatria dei Trapianti d’Organo S.I.Psi.T.O. Istituto Superiore di Sanità.</p> <p><i>Progettare l’attività di ricerca psicologico psichiatrica in area donazione e trapianto d’organi.</i></p>
<p><b>Dal 17 10 2009 al 17 10 2009</b></p>	<p><b>Seminario “Presente e passato: l’osservazione dell’esperienza in atto nel processo terapeutico”</b></p> <p>Associazione Studi Psicoanalitici, Milano.</p> <p><i>Percorsi diagnostici e terapeutici: uso del PDM, condotto da Vittorio Lingiardi.</i></p>
<p><b>Dal 26 08 2009 al 29 08 2009</b></p>	<p><b>Workshop “Groups in a time of conflict”</b></p> <p>International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (I.A.G.P.)</p> <p><i>Psicoterapia di Gruppo . Modelli di Gruppo-analisi a confronto.</i></p>
<p><b>Da 22 04 2009 al 24 04 2009</b></p>	<p><b>Corso Regionale di Formazione “Donazione e prelievo di organi e tessuti”.</b></p> <p>Regione Piemonte e Valle d’Aosta - Az. Osp.Città della Salute e della Scienza di Torino. Azienda Ospedaliero Universitaria Presidio Molinette</p> <p><i>Modelli operativi relativi al prelievo. Idoneità del donatore. Criteri diagnostici di morte. Modelli organizzativi di coordinamento in un Centro Trapianti. Esperienze di comunicazione. Aspetti psicologici.</i></p>
<p><b>Dal 22 10 2008 al 22 10 2008</b></p>	<p><b>Convegno “C’era una volta. Il valore del raccontarsi nelle storie adottive”.</b></p> <p>Azienda Sanitaria Locale Provincia di Milano 1.</p> <p><i>Aspetti psicologici di casi clinici nei percorsi adottivi. Analisi di situazioni cliniche.</i></p>
<p><b>Dal 18 10 2008 al 18 10 2008</b></p>	<p><b>Seminario “Aspetti legali e deontologici dell’esercizio della professione di psicoterapeuta”.</b></p> <p>Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi.</p> <p><i>Aspetti legali e deontologici dell’esercizio della professione di psicoterapeuta. Esame del codice deontologico. Analisi di situazioni cliniche.</i></p>
<p><b>Dal 01 05 2008 al 04 05 2008</b></p>	<p><b>Workshop “I setting nel lavoro clinico”</b></p> <p>Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi.</p> <p><i>Analisi dei setting negli interventi clinici.</i></p>
<p><b>Dal 05 07 2008 al 05 07 2008</b></p>	<p><b>Workshop “Progettare i progetti”</b></p> <p>Ordine degli Psicologi, Consiglio Regionale del Piemonte.</p> <p><i>Modelli di progettazione. Lavoro di gruppo. Stesura di uno o più progetti.</i></p>

<p><b>Dal 03 09 2004 al 04 09 2004</b></p>	<p><b>Seminario “Attaccamento e Psicopatologia strumenti a confronto”.</b></p> <p>Università Degli Studi di Padova, L.I.RI.P.A.C. – Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica.</p> <p><i>Modelli di attaccamento. Psicopatologia dell’attaccamento. Strumenti di intervento a confronto.</i></p>
<p><b>Dal 10 2004 al 28 10 2005</b></p>	<p><b>Counselor per la Coppia e per la Famiglia.</b></p> <p>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università Degli Studi di Padova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ <i>La tecnica del colloquio clinico.</i></li> <li>⌚ <i>Approfondimento delle aree concettuali: Psicopatologia Generale; Psicopatologia dello sviluppo;</i></li> <li>⌚ <i>Psicologia e Psicopatologia delle relazioni familiari.</i></li> <li>⌚ <i>La psicodiagnosi psicoanalitica.</i></li> <li>⌚ <i>Strumenti di valutazione dello stile genitoriale.</i></li> <li>⌚ <i>Apprendimento delle tecniche di sostegno alla genitorialità.</i></li> <li>⌚ <i>Tecniche e strumenti di diagnosi psicologica sul contesto della coppia.</i></li> <li>⌚ <i>Tecniche e strumenti di diagnosi psicologica sul contesto della famiglia.</i></li> <li>⌚ <i>Gli ultimi sviluppi delle tecniche di counseling.</i></li> <li>⌚ <i>Le modalità della consultazione psicologica con la coppia e la famiglia.</i></li> <li>⌚ <i>Le modalità della consultazione psicologica con l’adolescente.</i></li> <li>⌚ <i>Le modalità della consultazione psicologica con il bambino.</i></li> </ul>
<p><b>Dal 2004 al 2004</b></p>	<p><b>Testista in C.A.T. Test di Appercezione Tematica per Bambini</b></p> <p>Università Degli Studi di Padova, L.I.RI.P.A.C. – Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica.</p> <p><i>Somministrazione, siglatura e interpretazione del metodo proiettivo che indaga la personalità di soggetti di età compresa tra i 3 e i 10 anni attraverso lo studio delle differenze individuali nella percezione di stimoli standardizzati. Analisi dei protocolli di casi clinici.</i></p>
<p><b>Dal 11 06 2004 al 11 06 2004</b></p>	<p><b>Testista “WISC-R. Aspetti clinici e qualitativi”.</b></p> <p>Università Degli Studi di Padova, L.I.RI.P.A.C. – Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica</p> <p><i>Introduzione allo strumento WISC-R. Rassegna della recente bibliografia sull’argomento. Descrizione delle scale di valutazione e loro correlazioni. Letteratura sull’analisi qualitativa. Analisi dei protocolli di casi clinici.</i></p>
<p><b>Dal 04 06 2004 al 04 06 2004</b></p>	<p><b>Testista “WAIS-R. Aspetti clinici e qualitativi”.</b></p> <p>Università Degli Studi di Padova, L.I.RI.P.A.C. – Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica.</p> <p><i>Introduzione allo strumento WAIS-R. Rassegna della recente bibliografia sull’argomento. Descrizione delle scale di valutazione e loro correlazioni. Letteratura sull’analisi qualitativa. Analisi dei protocolli di casi clinici.</i></p>

<p><b>Dal 05 2003 al 10 2003</b></p>	<p><b>Specialista in: “Psicologia Ospedaliera”.</b> <b>Università Degli Studi di Parma.</b></p> <p><i>Il colloquio clinico centrato sul paziente. Modificazioni del Sé e dello Schema Corporeo.</i></p> <p><i>Il concetto di Malattia Cronica. Fronteggiamento di un evento biologico: esame delle credenze e degli elementi costitutivi la rappresentazione di malattia. Valutazione degli stressor, dell'efficacia del comportamento di Coping, delle risorse del paziente e del supporto sociale di cui egli dispone nel proprio ambiente per un adattamento alla malattia.</i></p> <p><i>Fasi dell'iter trapiantologico. Il Malato Emodializzato. <b>Obiettivi del progetto riabilitativo da un punto di vista psicologico: favorire l'adattamento attivo alla sua condizione attuale; l'adesione al processo riabilitativo globale; la motivazione al recupero.</b></i></p> <p><i>L'uso del rapporto interpersonale come strumento della psicoterapia. L'empatia come strumento di lavoro nella pratica clinica. La funzione della relazione terapeutica ai fini del cambiamento. Gli obiettivi dell'intervento ospedaliero: sostegno psicologico - promozione dell'aderenza al programma terapeutico - ottimizzazione della consapevolezza - accettazione della malattia.</i></p>
<p><b>Dal 06 11 2002 al 21 05 2003</b></p>	<p><b>Corso di perfezionamento sul sostegno alla genitorialità.</b></p> <p>Associazione Pegaso O. N. L. U. S. per la Qualità Della Vita In Età Evolutiva, patrocinato dal Comune di Novara.</p> <p><i>Sociologia della famiglia. La famiglia, la scuola e le altre agenzie formative. La tutela dei minori nell'ambito della separazione. La responsabilità civile del genitore e del precettore.</i></p> <p><i>Le scelte difficili: i genitori e l'orientamento scolastico professionale dei figli.</i></p> <p><i>Gli effetti della storia personale e del rapporto di coppia sulla relazione con i figli.</i></p> <p><i>Gli stadi evolutivi: dalla nascita alla latenza.</i></p> <p><i>Gli stadi evolutivi: la preadolescenza e l'adolescenza,</i></p> <p><i>Qualità della vita e interazione energetica con l'ambiente.</i></p> <p><i>Ecologia domestica: la salute parte dalla casa.</i></p> <p><i>L'alimentazione in gravidanza e nella prima infanzia.</i></p> <p><i>L'alimentazione nella seconda infanzia e nell'adolescenza.</i></p> <p><i>La comunicazione e il clima relazionale in famiglia e nella scuola.</i></p>
<p><b>Dal 02 2003 al 06 2003</b></p>	<p><b>Testista in: “L'utilizzo del test di Rorschach per la psicodiagnosi”.</b></p> <p>Associazione Pegaso O. N. L. U. S. per la Qualità Della Vita In Età Evolutiva, patrocinato dal Comune di Novara.</p> <p><i>La tecnica Rorschach finalizzata a produrre la diagnosi di struttura e la prognosi di soggetti appartenenti ad ogni tipo di quadro clinico psicopatologico.</i></p> <p><i>Valutazione delle risorse personali, impiego dei meccanismi di difesa, diagnosi complessiva, proposta di intervento.</i></p>
<p><b>18 / 02 / 2002</b></p>	<p>Conseguimento <b>Laurea Specialistica di II° Livello</b> (Vecchio Ordinamento Quinquennale) Corso di Laurea in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità.</p> <p>Votazione conseguita: 110/110 e LODE e discussione di una <b>Tesi</b></p>

	<p><b>Sperimentale in Neuropsicologia</b> di durata biennale dal titolo: <i>"L'outcome cognitivo e attentivo in pazienti sottoposti ad intervento di by-pass carotideo"</i>.</p> <p>Pubblicazione della tesi.</p> <p>Università degli Studi di Torino.</p>
--	--